

QUADRO ORARIO AREA DI INDIRIZZO FLESSIBILE

Settore tecnologico-ambientale - Indirizzo: *Elettronica ed elettrotecnica*

Articolazione: *Elettronica*

Quota del curriculum	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno						
Area di indirizzo flessibile	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*)	132	165			
	Tecnologie di base	198			Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	99				
					Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		99			
	Elementi di base dell'indirizzo	264			Fondamenti di elettrotecnica ed elettronica	132	132			
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo		924	297	Elettrotecnica ed elettronica			165	165	99
					Sistemi automatici			132	132	99
					Tecnologie e progettazione			132	132	99
					Complementi di matematica (**)			33	33	
	Quota del curriculum a disposizione della scuola	132	198	231		66	66	99	99	231
<i>di cui in compresenza</i>		330	561	297		165	165	264	297	297
Totale Area di indirizzo flessibile		891	1122	528		429	462	561	561	528

Articolazione: *Elettrotecnica*

Quota del curriculumo	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno						
<i>Area di indirizzo flessibile</i>	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*)	132	165			
	Tecnologie di base	198			Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	99				
					Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		99			
	Elementi di base dell'indirizzo	264			Fondamenti di elettrotecnica ed elettronica	132	132			
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo		924	297	Elettrotecnica ed elettronica			165	165	99
					Sistemi automatici			132	132	99
					Tecnologie e progettazione			132	132	99
					Complementi di matematica (**)			33	33	
	Quota del curriculumo a disposizione della scuola	132	198	231		66	66	99	99	231
<i>di cui in compresenza</i>		330	561	297		165	165	264	297	297
<i>Totale Area di indirizzo flessibile</i>		891	1122	528		429	462	561	561	528

Articolazione: Automazione

Quota del curriculum	Ambiti	Monte ore d’ambito			Discipline	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno						
Area di indirizzo flessibile	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*)	132	165			
	Tecnologie di base	198			Tecnologie dell’informazione e della comunicazione	99				
					Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		99			
	Elementi di base dell’indirizzo	264			Fondamenti di elettrotecnica ed elettronica	132	132			
	Elementi caratterizzanti l’indirizzo		924	297	Elettrotecnica ed elettronica			165	165	99
					Sistemi automatici			132	132	99
					Tecnologie e progettazione			132	132	99
					Complementi di matematica (**)			33	33	
Quota del curriculum a disposizione della scuola	132	198	231		66	66	99	99	231	
di cui in compresenza		330	561	297		165	165	264	297	297
Totale Area di indirizzo flessibile		891	1122	528		429	462	561	561	528

(*) L'ambito delle Scienze sperimentali comprende più insegnamenti (Scienze della Terra, Biologia, Chimica, Fisica) ed è da considerarsi disciplina unica. L'obiettivo primario delle scienze sperimentali è quello di promuovere la padronanza del metodo scientifico, favorendo anche la consapevolezza ambientale degli studenti attraverso lo studio di temi che li collegano alla vita quotidiana e al mondo del lavoro. L'approccio alle Scienze sperimentali, pertanto, è basato su una didattica che collega i diversi insegnamenti attraverso un linguaggio comune e, sul piano metodologico, propone attività interdisciplinari. Tenendo conto delle specificità dei diversi indirizzi e delle diverse articolazioni, e degli eventuali insegnamenti di ambito scientifico presenti negli elementi di base del quadro orario, le istituzioni scolastiche programmeranno le attività in modo da privilegiare i contenuti e le aree scientifiche più coerenti con i profili di uscita.

(**) La disciplina Complementi di matematica è assegnata al medesimo insegnante di Matematica. La programmazione delle attività didattiche di Complementi di matematica deve risultare pienamente integrata sia con le discipline dell'area di indirizzo flessibile, sia con la disciplina Matematica dell'area di istruzione generale nazionale. Le due discipline costituiscono insegnamento con unica valutazione espressa negli scrutini periodici e finali.